**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV rok / cykl 2022-2027 | | **5. Semestr:** VII, VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  Zapoznanie studentów z umiejętnością doboru oraz wykonywania badań i testów funkcjonalnych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta oraz interpretacją podstawowych badań czynnościowych. | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: DW4, DW6, DW7, DW8, DW9,DW16  w zakresie umiejętności student potrafi: DU28, DU33, DU47  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **66** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | TEST PISEMNY | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja nabytych przez studenta  umiejętności podczas zajęć  praktycznych, weryfikacja poprawności  wykonania procedur  fizjoterapeutycznych | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja nabytych przez studenta  umiejętności podczas zajęć  praktycznych, | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.